

Dauer: 120 Minuten

Максимальное количество баллов – 100

Внимание! Обязательно перенесите Ваши ответы в бланк ответов! Жюри проверяет только бланк ответов!

HÖRVERSTEHEN

Aufgabe 1. Lies zuerst die Aufgabe, hör dann 2 Texte und wähle die richtigen Antworten. Für die Aufgaben 1-2 gibt es nur je drei Antworten möglich. Wenn man mehr Antworten wählt, wird die Aufgabe nicht gewertet. **Übertrage die Ergebnisse auf den Antwortbogen.**

1. Über welche drei Punkte bekommen Sie Informationen im Text 1?

- A. Sportunterricht an Gymnasien und Universitäten
- B. die Zahl der Sportstunden an Grundschulen
- C. wesentliche Konzentrationsprobleme bei den Schülern
- D. die Rolle der Sportübungen während des Unterrichts
- E. das Verbot des Sportunterrichts durch die Landesregierungen
- F die Gewohnheiten der Kinder
- G. die positive Bedeutung der Sportvereine

2. Über welche drei Punkte bekommen Sie Informationen im Text 2?

- A. die Bedeutung der Bewegung für die Entwicklung der Kinder
- B. Sportkurse für übergewichtige Eltern
- C. Tipps Ratschläge für gesunden Stadtalltag der Kinder
- D. Sportwettbewerbe für Kinder
- E. Leistungssport
- F. die negative Rolle des Fernsehens in der Entwicklung der Kinder
- G. Sportvereine für Eltern

1

Aufgabe 2. Hör die Texte noch einmal. Ergänze die Lücken in den Aufgaben 3-6, dabei darf man nur **eine Zahl** oder **ein Wort** schreiben. Fragen 3-4 gelten für Text 1, Frage 5-6 – für Text 2. **Übertrage die Ergebnisse auf den Antwortbogen.**

- 3.** Im Vergleich mit 18 anderen OECD-Ländern liegt Deutschland nur auf Platz ____.
- 4.** Er findet, dass der Staat die Aufgabe hat, die Kinder schon früh an Sport zu _____.
- 5.** Mit dem Fitnesstest der Deutschen Sporthochschule können Eltern prüfen, wie aktiv ihre Kinder im _____ zu Gleichaltrigen sind.
- 6.** Manz weist auch auf den direkten Zusammenhang von Fernsehkonsum und _____ hin.

LEXIK

Aufgabe 1. In der Tabelle findest du 10 Sätze oder Aussagen mit fettgedruckten Wortverbindungen. In fünf Sätzen sind sie korrekt, in anderen fünf enthalten sie Fehler. Lies die Sätze und schreib OK in die entsprechende Rubrik, wenn der Satz korrekt ist. Wenn der Satz Fehler hat, korrigiere sie und schreib die richtige Variante in die. Gewertet wird nur eine richtige Variante. Die Aufgabe wird nicht gewertet, wenn der Teilnehmer mehr als 5 Aussagen als richtig bezeichnet hat. **Übertrage die Ergebnisse auf den Antwortbogen.**

	Утверждение	Ваш вариант
1	„Nie wieder fahre ich Fahrrad! Ich bin ständig hingefallen!“ – „Du musst einfach mehr üben. Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen! “	
2	Das Hündchen folgte mir auf Fuß und Tritt.	
3	Das verstehe ich nun ganz und halb nicht.	
4	Seine Arbeit erledigt Peter auf eine etwas eigenartige Art und Weise.	
5	Bei jedem Wind und Sonnenschein sah man den alten Herrn mit seinem Pudel unterwegs.	
6	Ich wünsche dir Hals- und Beinbruch.	
7	Warum hast du mich im Stich gelassen?	
8	Zum Lernen ist niemand zu gut.	
9	Nicht alle Informationen im Internet sind wahr. Es ist nicht alles Gold, was blitzt!	
10	Eine Tierstation würde also zwei Fliegen mit einer Klappe schlagen : den Wildtieren ein Zuhause geben, und den Touristen die Möglichkeit geben, diese Tiere in ihrem natürlichen Umfeld zu beobachten.	

GRAMMATIK

Aufgabe 1. Übersetze russische Satzteile ins Deutsche. Übertrage auf den Antwortbogen nur die übersetzten Wörter. **Übertrage die Ergebnisse auf den Antwortbogen.**

	Deine Variante
1. В субботу fahren meine Eltern in Urlaub.	
2. Als ich nach Hause ging, мне повстречался ein alter Mann, der mich komisch anguckte.	
3. Peter, wann kommst du endlich? Wir warten тебя!	
4. Im Sommer, если alles gut klappt, fahren wir nach Spanien.	
5. Ihr находитесь in einer Kirche, die im 5. Jahrhundert gebaut wurde.	

SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

Schau Dir das Bild an und schreibe eine Geschichte nach diesem Bild. Halte dich an den folgenden Plan:

- Was machen die Leute, die auf dem Bild dargestellt sind?
- Was war früher, warum sind sie alle hier zusammengekommen?
- Welche Fortsetzung folgt?

3

Der Umfang des Textes: 180-200 Wörter.

